



Bereitstellung der  
richtigen Schule in der  
richtigen Größe zum  
richtigen Zeitpunkt am  
richtigen Ort.

## SCHULENTWICKLUNGS- PLANUNG

Vorlage im Schulausschuss

02.12.2021

Udo Neumann



- **Einleitung**
- **Zusammenarbeit erfolgreich gestalten**
- **Digitalisierung**
- **(Offene) Ganztagsgrundschule**
- **Öffentliche und private Schulen**
- **Schulsozialindex**
- **Schulpendlerbewegungen**
- **Übergänge in die weiterführenden Schulen**
- **Demographiedaten**
- **Schülerzahlen Analyse, Prognose, Erkenntnisse**
- **Zusammenhänge**
- **Fazit**
- **Anlagen**

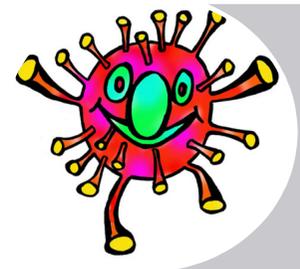
# Einleitung



Mit der Schulentwicklungsplanung verfolgt die Stadt Wülfrath das Ziel, die zur Sicherung eines gleichmäßigen und alle Schulformen und Schularten umfassenden Bildungsangebots für den Unterricht erforderlichen Gebäude und Sachmittel zur Verfügung zu stellen, damit ein pädagogisch leistungsfähiges Schulsystem garantiert werden kann. Durch die Beobachtung der Bevölkerungsentwicklung und die Prognose der zukünftigen Schülerinnen- und Schülerzahlenentwicklung sollen Handlungsbedarfe erkannt werden, um rechtzeitig die erforderlichen Entwicklungsprozesse und Maßnahmen einzuleiten.

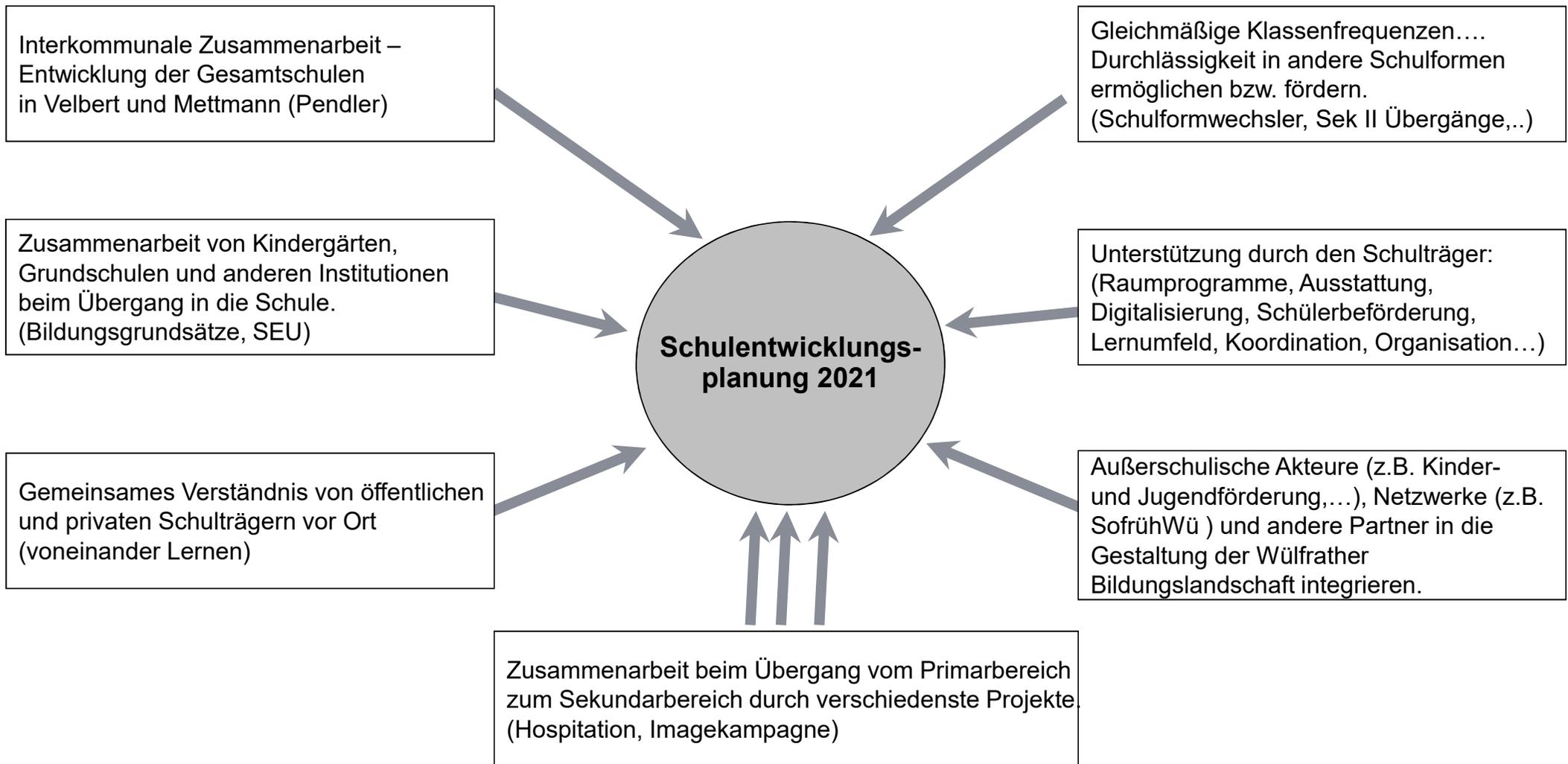


Nach § 80 Abs. 1 SchulG ist die Stadt Wülfrath verpflichtet, Schulentwicklungsplanung zu betreiben. Dabei hat diese Planung 1. das gegenwärtige und zukünftige Schulangebot nach Schulformen, Schularten, Schulgrößen und Schulstandorten, 2. die mittelfristige Entwicklung des Schüleraufkommens, das ermittelte Schulwahlverhalten der Eltern und die daraus abzuleitenden Schülerzahlen nach Schulformen, Schularten und Jahrgangsstufen und 3. die mittelfristige Entwicklung des Schulraumbestandes nach Schulformen, Schularten und Schulstandorten zu berücksichtigen.

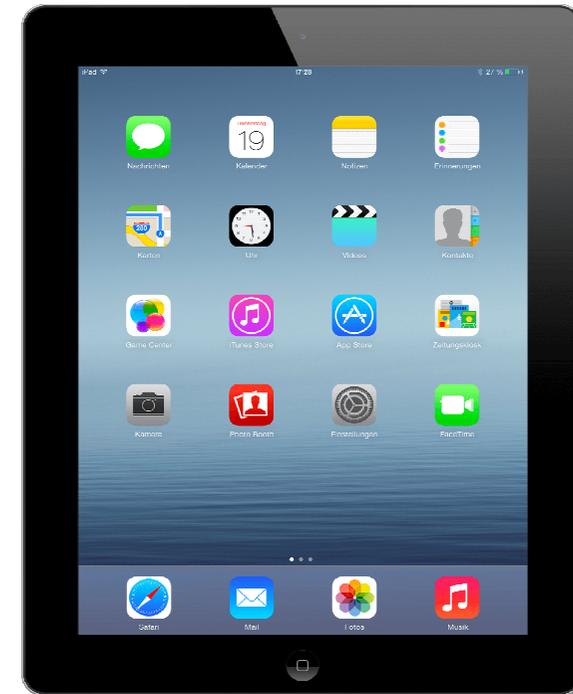
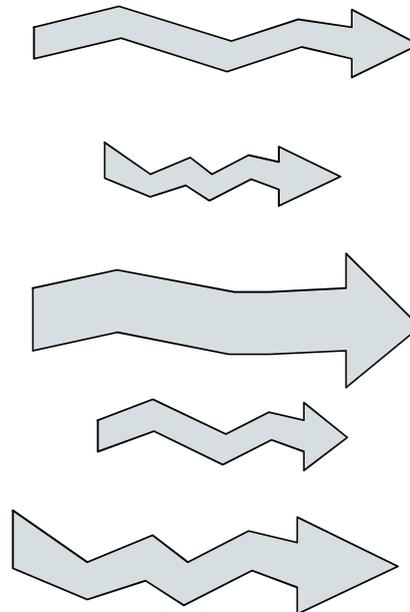
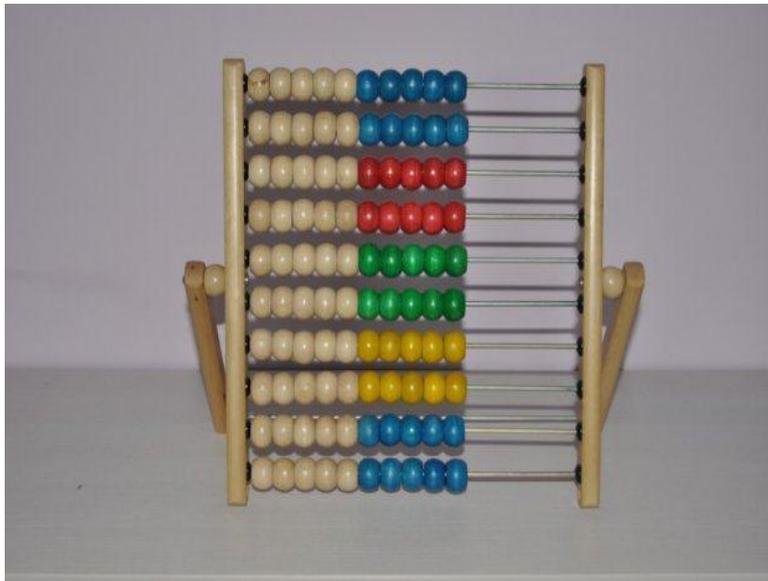


**Die Coronasituation hatte, hat und wird weiterhin Auswirkungen haben !!!  
Alle Beteiligten werden sich den Herausforderungen stellen müssen !!!**

# Wülfrather Schulentwicklung – Zusammenarbeit erfolgreich gestalten !



# Digitalisierung



**Sachstand:** Mit dem aktuellen **Medienentwicklungsplan** und dessen schrittweiser Umsetzung stellt die Stadt Wülfrath die Weichen für eine gute und zukunftsfähige digitale Ausstattung der Wülfrather Schullandschaft. Der Rat der Stadt Wülfrath hat im Juni 2021 das Ausbauprogramm mit oberster **Priorität** versehen.

## Analyse : (Offene) Ganztagsgrundschule (OGS)



	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Linden- schule	53	52	69	75	76	79	82	82	96	108	108	108	123	125	143
Ellen- beek	37	34	44	50	75	84	80	80	75	78	63	71	77	88	95
Park- schule	75	75	75	75	85	87	90	100	94	99	105	105	120	112	135
gesamt	165	161	188	200	236	250	252	262	265	285	276	284	320	325	373
Schüler- zahl	759	779	761	762	729	689	672	687	716	750	736	732	736	740	751
Quote in %	<b>21,7</b>	<b>20,7</b>	<b>24,7</b>	<b>26,2</b>	<b>32,4</b>	<b>36,3</b>	<b>37,5</b>	<b>38,1</b>	<b>37,0</b>	<b>38,0</b>	<b>37,5</b>	<b>38,8</b>	<b>43,5</b>	<b>43,9</b>	<b>49,7</b>
Die Quote lag bei Einführung der OGATA zum Schuljahr 2003/2004 bei 8,3%															

Die Entwicklung der Platzkapazitäten und der Nachfragesituation belegen eindeutig den **wachsenden Bedarf** an dieser Betreuungsform. **Empfehlung:** Die Verwaltung wird beauftragt eine Ausschreibung vorzubereiten, um mit einem **Ausbaukonzept** der steigenden Anzahl gerecht zu werden. Die Verwaltung wird weiterhin beauftragt den Ausbau bedarfsgerecht umzusetzen. Mit dem **Rechtsanspruch** auf eine Ganztagsbetreuung in der Grundschule (ab 2026) ist zusätzlich eine zeitliche Dimension zu beachten. Inhaltliche Fragestellungen z.B. hinsichtlich einer **Rhythmisierung**, entsprechender **Raumprogramme** oder **Organisationsentwicklung** im Grundschulbereich sind stärker zu berücksichtigen.

## Analyse : Entwicklung der öffentlichen und privaten Schulen



Jahr	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Öffentl.	3050	2888	2861	2807	2722	2619	2532	2411	2199	2114	1991	1994	1921	1885	1825	1815
Privat	201	228	250	293	346	373	407	428	440	468	491	529	531	540	540	565
Gesamt	3251	3116	3111	3100	3068	2992	2939	2839	2639	2582	2482	2532	2452	2430	2370	2380
Quote %	6,2	7,3	8,0	9,5	11,3	12,5	13,9	15,1	16,7	18,1	19,8	20,9	21,7	22,2	22,8	23,7

it-nrw B-D07.1-11

**Analyse:** Rückläufige Schülerzahlen durch den demographischen Wandel, eine stärkere Frequentierung der privaten Schulen, vermehrte Auspendler in die Nachbarstädte und geringere Einpendler führen zu der Reduzierung und Verschiebung von Schülerzahlen in Wülfrath. Die Situation wird sich auf dieser Datenlage voraussichtlich **stabilisieren**.



Indikatoren die zur Einstufung in den Indexwert geführt haben: 1.SGB II Quote. 2. nichtdeutsche Familiensprache. 3.eigener Zuzug aus dem Ausland. 4.sonderpädagogischer Förderschwerpunkt

*Häufigkeit der Sozialindexstufen nach Schulform.*

sf	sftext	1	2	3	4	5	6	7	8	9
02	Grundschule	647	823	531	303	177	146	71	14	4
04	Hauptschule	8	15	36	52	43	37	31	8	6
10	Realschule	68	107	108	57	28	4	3		
13	PRIMUS-Schule		3		2					
14	Sekundarschule	4	44	37	12	5	3			
15	Gesamtschule	30	129	91	39	9	7	2		
16	Gemeinschaftsschule		6	1						
20	Gymnasium	265	187	46	10	1	1	1		

**Analyse:** Die Wülfrather Schulen: LS 3 – PS 2 – EL 4 – GY 2 – SS 3. Es gibt auf Grundlage dieser Indexstufen **keinen** Beleg für einen Brennpunktcharakter einer Wülfrather Schule!

# Analyse : Schulpendlerbewegungen



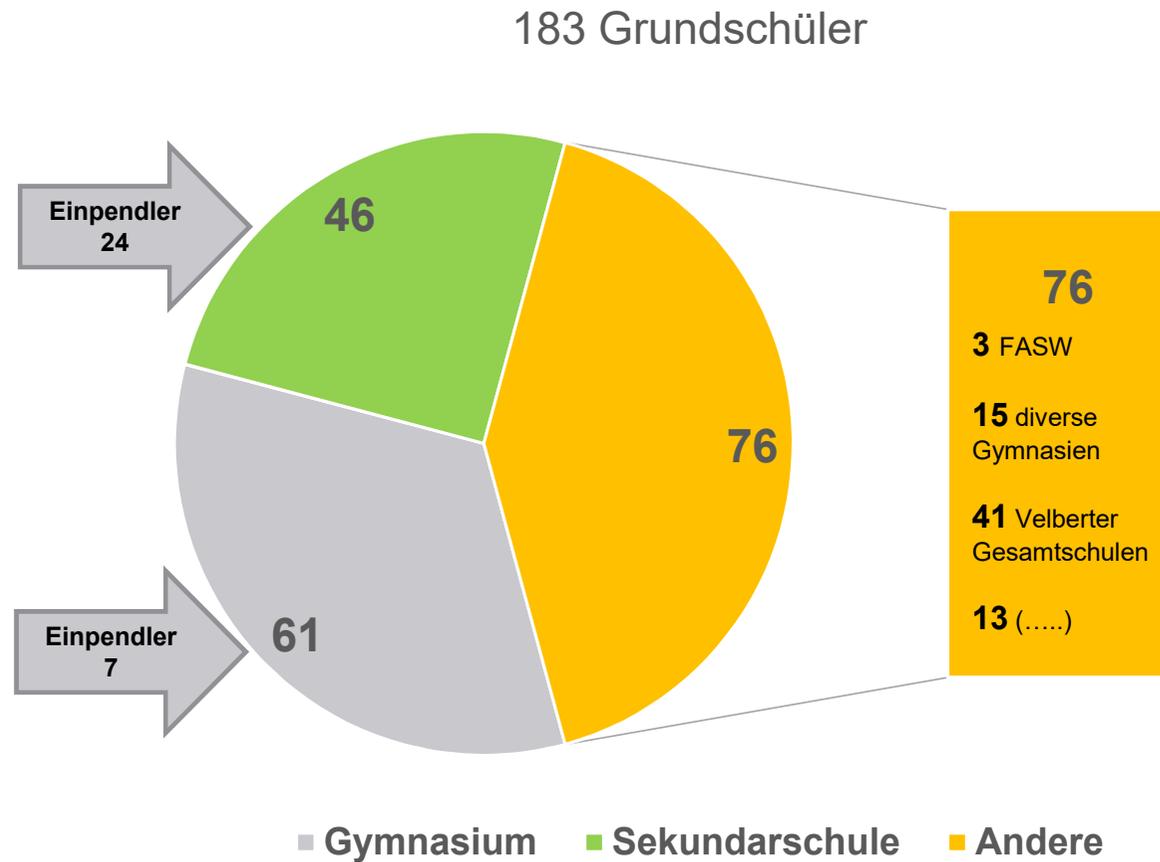
Jahr	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Einpendler	433	440	427	409	423	395	371	322	269	238	211	190	218	158	182	168
Auspendler	163	173	174	157	188	176	186	188	187	224	202	213 *	199 *	242 *	260 *	
+/-	<b>270</b>	<b>267</b>	<b>253</b>	<b>252</b>	<b>235</b>	<b>219</b>	<b>185</b>	<b>134</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>-23</b>	<b>19</b>	<b>-84</b>	<b>-78</b>	

\*inkl. Förderschulen

**Analyse:** Die Pendlerströme haben sich in den letzten 15 Jahren umgekehrt. Um das Wülfrather Schulsystem stabil zu erhalten sollte die Anzahl der Auspendler verringert werden. Bei größer werdenden Salden muss eine anlassbezogene Schulentwicklungsplanung vorbereitet werden.

**Empfehlung:** Der eingeschlagene Weg die Wülfrather Schullandschaft attraktiver zu gestalten, sollte weiter verfolgt werden. In diesem Zusammenhang wird u.a. auf Übergangsdiskussion 4/5, die Elternbefragung und die sich daraus resultierende Maßnahmenentwicklung verwiesen.

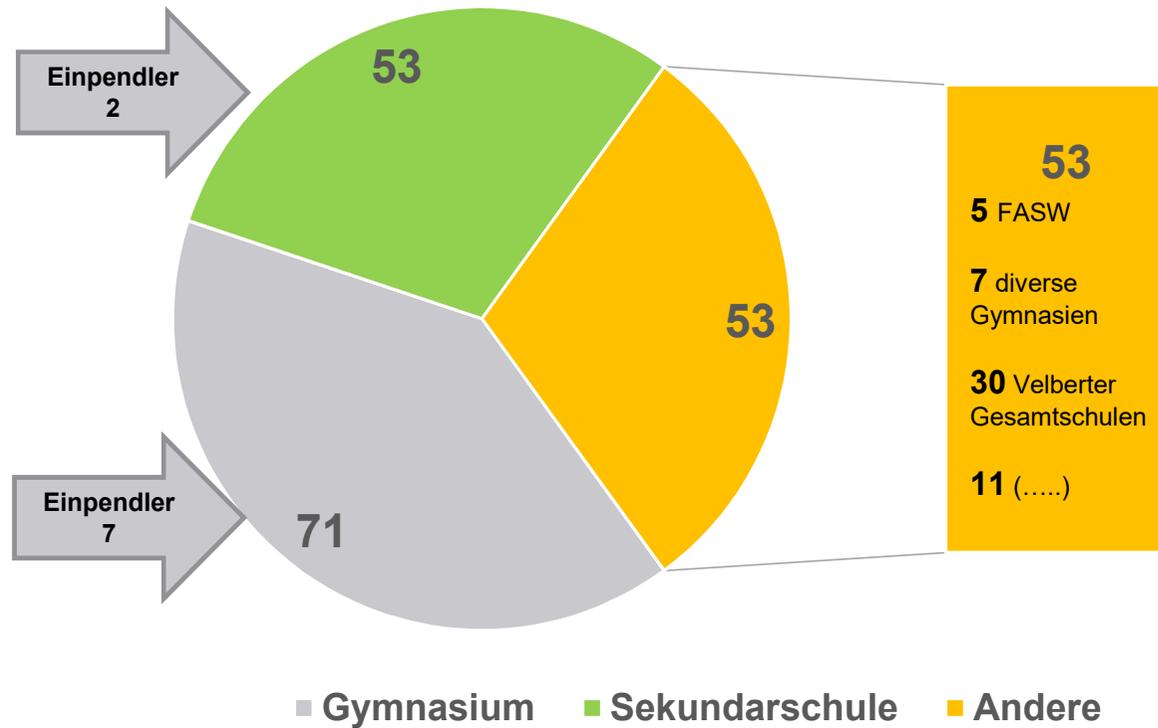
# Übergänge: Wechsel in die weiterführenden Schulen zum Schuljahr 2020/2021



# Übergänge: Wechsel in die weiterführenden Schulen zum Schuljahr 2021/2022



177 Grundschüler



# Datenblatt – (Geburtsjahrgangsstatisik Wülfrath erstellt 01/2021 auf Grundlage der Einwohnerstatistik zu den angegebenen Stichtagen mit einer Fortschreibungsvariante)



Stichtag	0-1 Jahre	1-2 Jahre	2-3 Jahre	3-4 Jahre	4-5 Jahre	5-6 Jahre	6-7 Jahre	7-8 Jahre	8-9 Jahre	9-10 Jahre	Summe	Durchschnitt	Kohorte 0-3	Kohorte 3-6	Kohorte 6-10
31.12.2010	150	143	174	164	154	169	165	176	180	212	1687	168,7	467	487	733
31.12.2011	126	162	159	175	164	150	177	160	176	180	1629	162,9	447	489	693
31.12.2012	138	148	173	161	185	165	151	176	163	176	1636	163,6	459	511	666
31.12.2013	140	148	151	175	163	180	166	148	174	163	1608	160,8	439	518	651
31.12.2014	158	161	157	155	181	166	188	171	155	165	1657	165,7	476	502	679
31.12.2015	162	173	172	165	163	190	175	199	178	158	1735	173,5	507	518	710
31.12.2016	170	172	174	173	173	163	192	186	209	180	1792	179,2	516	509	767
31.12.2017	176	190	176	190	174	182	164	196	183	210	1841	184,1	542	546	753
31.12.2018	171	194	190	174	191	183	186	166	199	183	1837	183,7	555	548	734
31.12.2019	186	179	201	192	179	190	183	189	169	201	1869	186,9	566	561	742
31.12.2020	160	209	183	219	207	181	212	184	196	170	1921	192,1	552	607	762
31.12.2021	173	175	211	185	221	209	183	214	186	198	1955	195,5	559	615	781
31.12.2022	173	188	177	209	187	223	211	185	216	188	1957	195,7	538	619	800
31.12.2023	173	188	190	179	209	189	225	213	187	218	1971	197,1	551	577	843
31.12.2024	173	188	190	192	181	209	191	227	215	189	1955	195,5	551	582	822
31.12.2025	173	188	190	192	194	183	209	193	229	217	1968	196,8	551	569	848
	173	188	190	192	194	196	185	209	195	231	1953	195,3	551	582	820

Die Schülerinnen und Schüler im Planungszeitraum bis 2025 sind alle schon geboren und leben überwiegend bereits in Wülfrath. Für die Schulentwicklungsplanung benötigen wir nur eine sehr begrenzte Prognosevariante.

# Analyse : Schülerzahlen 2005 - 2021



Klasse/ Jahr	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.Klasse	199	175	209	184	187	168	167	171	163	182	178	177	166	174	185	193	180
2.Klasse	241	207	183	216	198	183	173	168	171	181	200	197	184	192	182	192	206
3.Klasse	264	236	216	165	212	205	188	173	169	172	181	200	197	190	185	174	190
4.Klasse	242	232	228	214	164	206	201	177	169	152	157	176	189	176	184	181	175
<b>GS. Ges.</b>	<b>946</b>	<b>850</b>	<b>836</b>	<b>779</b>	<b>761</b>	<b>762</b>	<b>729</b>	<b>689</b>	<b>672</b>	<b>687</b>	<b>716</b>	<b>750</b>	<b>736</b>	<b>732</b>	<b>736</b>	<b>740</b>	<b>751</b>
5.Klasse	249	284	273	262	244	182	202	188	173	169	164	146	158	157	129	141	140
6.Klasse	318	251	291	274	269	243	192	207	185	181	174	164	149	162	161	129	142
7.Klasse	284	310	259	296	275	278	254	192	208	193	175	172	168	149	158	162	130
8.Klasse	302	283	298	266	290	270	285	259	199	205	198	171	165	174	149	160	164
9.Klasse	296	312	292	317	264	292	268	270	255	199	171	215	184	170	173	159	159
10.Kl.+EF	303	241	269	263	290	233	287	280	270	240	169	180	191	158	157	164	168
<b>SEKI Ges.</b>	<b>1752</b>	<b>1681</b>	<b>1682</b>	<b>1678</b>	<b>1632</b>	<b>1498</b>	<b>1488</b>	<b>1396</b>	<b>1290</b>	<b>1187</b>	<b>1051</b>	<b>1048</b>	<b>1015</b>	<b>970</b>	<b>927</b>	<b>915</b>	<b>903</b>
11.Klasse	121	134	110	128	122	133	137	130	121	121	112	86	90	93	70	88	79
12.Klasse	122	117	122	103	112	115	106	196	116	119	111	110	80	91	94	68	79
13.Klasse	109	106	111	119	95	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SEKII Ges.</b>	<b>352</b>	<b>357</b>	<b>343</b>	<b>350</b>	<b>329</b>	<b>359</b>	<b>243</b>	<b>326</b>	<b>237</b>	<b>240</b>	<b>223</b>	<b>196</b>	<b>170</b>	<b>184</b>	<b>164</b>	<b>156</b>	<b>158</b>
<b>gesamt</b>	<b>3050</b>	<b>2888</b>	<b>2861</b>	<b>2807</b>	<b>2722</b>	<b>2619</b>	<b>2460</b>	<b>2411</b>	<b>2199</b>	<b>2114</b>	<b>1990</b>	<b>1994</b>	<b>1921</b>	<b>1886</b>	<b>1827</b>	<b>1811</b>	<b>1812</b>

# Analyse und Prognose: Schülerzahlen 2005 – 2025 (blau Fortschreibung)



Klasse/ Jahr	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.Klasse	199	175	209	184	187	168	167	171	163	182	178	177	166	174	185	193	180	205	215	185	215
2.Klasse	241	207	183	216	198	183	173	168	171	181	200	197	184	192	182	192	206	180	205	215	185
3.Klasse	264	236	216	165	212	205	188	173	169	172	181	200	197	190	185	174	190	206	180	205	215
4.Klasse	242	232	228	214	164	206	201	177	169	152	157	176	189	176	184	181	175	190	206	180	205
<b>GS. Ges.</b>	<b>946</b>	<b>850</b>	<b>836</b>	<b>779</b>	<b>761</b>	<b>762</b>	<b>729</b>	<b>689</b>	<b>672</b>	<b>687</b>	<b>716</b>	<b>750</b>	<b>736</b>	<b>732</b>	<b>736</b>	<b>740</b>	<b>751</b>	<b>781</b>	<b>806</b>	<b>785</b>	<b>820</b>
5.Klasse	249	284	273	262	244	182	202	188	173	169	164	146	158	157	129	141	140	150	165	175	170
6.Klasse	318	251	291	274	269	243	192	207	185	181	174	164	149	162	161	129	142	140	150	165	175
7.Klasse	284	310	259	296	275	278	254	192	208	193	175	172	168	149	158	162	130	142	140	150	165
8.Klasse	302	283	298	266	290	270	285	259	199	205	198	171	165	174	149	160	164	130	142	140	150
9.Klasse	296	312	292	317	264	292	268	270	255	199	171	215	184	170	173	159	159	164	130	142	140
10.Kl.+EF	303	241	269	263	290	233	287	280	270	240	169	180	191	158	157	164	168	159	164	130	142
<b>SEKI Ges.</b>	<b>1752</b>	<b>1681</b>	<b>1682</b>	<b>1678</b>	<b>1632</b>	<b>1498</b>	<b>1488</b>	<b>1396</b>	<b>1290</b>	<b>1187</b>	<b>1051</b>	<b>1048</b>	<b>1015</b>	<b>970</b>	<b>927</b>	<b>915</b>	<b>903</b>	<b>885</b>	<b>891</b>	<b>902</b>	<b>942</b>
11.Klasse	121	134	110	128	122	133	137	130	121	121	112	86	90	93	70	88	79	85	80	85	70
12.Klasse	122	117	122	103	112	115	106	196	116	119	111	110	80	91	94	68	79	85	85	80	85
13.Klasse	109	106	111	119	95	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SEKII Ges.</b>	<b>352</b>	<b>357</b>	<b>343</b>	<b>350</b>	<b>329</b>	<b>359</b>	<b>243</b>	<b>326</b>	<b>237</b>	<b>240</b>	<b>223</b>	<b>196</b>	<b>170</b>	<b>184</b>	<b>164</b>	<b>156</b>	<b>158</b>	<b>170</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>155</b>
<b>gesamt</b>	<b>3050</b>	<b>2888</b>	<b>2861</b>	<b>2807</b>	<b>2722</b>	<b>2619</b>	<b>2460</b>	<b>2411</b>	<b>2199</b>	<b>2114</b>	<b>1990</b>	<b>1994</b>	<b>1921</b>	<b>1886</b>	<b>1827</b>	<b>1811</b>	<b>1812</b>	<b>1836</b>	<b>1862</b>	<b>1852</b>	<b>1917</b>

## Exemplarische Ergebnisse



- **Die Talsohle im Primarbereich ist durchschritten und jetzt sind ansteigende Schülerzahlen zu verzeichnen.**
- **Es sind noch leichte Rückgänge im Sekundarbereich zu verzeichnen. Die weitere Entwicklung ist jetzt auch abhängig von Übergangsentscheidungen.**
- **G8 / G9 Auswirkungen zum Schuljahr 2026/2027.**
- ....



Klassenrichtwerte: Gleichmäßige Auslastung der Schulen und Klassen sicherstellen.



Inklusion bedeutet, dass kein Mensch ausgeschlossen, ausgegrenzt oder an den Rand gedrängt werden darf.



Innere und äußere Schulangelegenheiten: Gemeinsame Verantwortung für eine vertrauensvolle Kooperation.



Wir machen viele Dinge richtig: Zusammenarbeit auf Augenhöhe, Einbindung von Akteuren, „Kleinheit“ als Chance,...



Bildung ist viel zu  
wichtig,  
um sie allein der  
Schule zu überlassen !

**Udo Neumann**  
Dipl. Soz.-Wiss.  
Stadtverwaltung Wülfrath  
Am Rathaus 1  
42489 Wülfrath  
Tel: 02058/18-253  
Fax: 02058/18-1253  
[u.neumann@stadt.wuelfrath.de](mailto:u.neumann@stadt.wuelfrath.de)

# Anlage: Datenblatt Primarbereich - Grundschulen



LS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.Kl.	46	57	73	75	79	52	50	59	60	69	62	77	78	67	78	72	71
2.Kl.	70	52	53	99	78	72	54	48	58	75	70	66	78	83	69	79	62
3.Kl.	76	70	52	56	97	81	73	50	48	53	69	72	63	74	78	67	71
4.Kl.	74	67	77	67	55	87	80	72	50	44	52	69	68	62	73	75	67
<b>Ges</b>	<b>266</b>	<b>246</b>	<b>255</b>	<b>297</b>	<b>309</b>	<b>292</b>	<b>257</b>	<b>229</b>	<b>216</b>	<b>241</b>	<b>253</b>	<b>284</b>	<b>287</b>	<b>286</b>	<b>298</b>	<b>293</b>	<b>291</b>
EL	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.Kl.	60	40	58	43	47	39	47	41	40	40	35	32	32	46	39	41	42
2.Kl.	68	66	42	54	45	46	44	46	44	43	52	43	36	39	47	38	44
3.Kl.	81	63	68	43	55	45	47	43	42	42	42	45	40	37	37	47	43
4.Kl.	63	69	61	72	44	55	44	42	44	36	37	41	45	39	38	41	49
<b>Ges</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>229</b>	<b>212</b>	<b>191</b>	<b>185</b>	<b>182</b>	<b>172</b>	<b>170</b>	<b>161</b>	<b>166</b>	<b>161</b>	<b>153</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>167</b>	<b>178</b>
PS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.Kl.	75	66	62	66	61	77	70	71	63	73	81	68	56	61	68	80	67
2.Kl.	80	66	68	63	75	65	75	74	69	63	78	88	70	70	66	75	80
3.Kl.	79	83	76	66	60	79	68	80	79	77	70	83	94	79	70	60	78
4.Kl.	85	78	69	75	65	64	77	63	75	72	68	66	76	75	73	65	59
<b>Ges</b>	<b>319</b>	<b>293</b>	<b>275</b>	<b>270</b>	<b>261</b>	<b>285</b>	<b>290</b>	<b>288</b>	<b>286</b>	<b>285</b>	<b>297</b>	<b>305</b>	<b>296</b>	<b>285</b>	<b>277</b>	<b>280</b>	<b>282</b>

# Anlage: Datenblatt Sekundarbereich (Sekundarschule und Gymnasium)



SS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
5.Kl.	0	0	0	0	0	0	0	0	77	80	72	76	78	80	69	72	59
6.Kl.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	84	73	76	78	78	69	69
7.Kl.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	84	94	78	81	81	71
8.Kl.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	83	91	79	81	83
9.Kl.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	88	96	85	88
10.Kl.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	70	84	74
<b>Ges.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>164</b>	<b>241</b>	<b>321</b>	<b>414</b>	<b>493</b>	<b>473</b>	<b>472</b>	<b>444</b>
GY	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
5.Kl.	110	133	126	125	108	87	95	107	96	89	92	70	80	77	60	69	81
6.Kl.	134	108	134	125	126	106	87	94	104	97	90	91	73	84	83	60	73
7.Kl.	108	129	99	132	117	128	106	81	89	99	90	88	74	71	77	81	59
8.Kl.	113	97	127	93	123	110	128	112	79	91	99	83	82	83	70	79	81
9.Kl.	82	116	95	124	91	125	111	117	112	81	93	110	101	82	77	74	71
10.Kl.	112	78	112	92	122	82	128	129	126	108	93	97	95	80	87	80	94
11.Kl.	121	134	110	128	122	133	79	130	121	121	112	86	90	93	70	88	79
12.Kl.	122	117	122	103	112	115	130	63	116	119	111	110	80	91	94	68	79
13.Kl.	109	106	111	119	95	111	106	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ges.</b>	<b>1011</b>	<b>1018</b>	<b>1036</b>	<b>1041</b>	<b>1016</b>	<b>997</b>	<b>970</b>	<b>966</b>	<b>843</b>	<b>805</b>	<b>780</b>	<b>735</b>	<b>675</b>	<b>661</b>	<b>618</b>	<b>599</b>	<b>617</b>

# Analyse und Prognose: Schülerzahlen 2005 – 2025 (blau Fortschreibung)



Klasse/ Jahr	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.Klasse	199	175	209	184	187	168	167	171	163	182	178	177	166	174	185	193	180	205	215	185	215
2.Klasse	241	207	183	216	198	183	173	168	171	181	200	197	184	192	182	192	206	180	205	215	185
3.Klasse	264	236	216	165	212	205	188	173	169	172	181	200	197	190	185	174	190	206	180	205	215
4.Klasse	242	232	228	214	164	206	201	177	169	152	157	176	189	176	184	181	175	190	206	180	205
<b>GS. Ges.</b>	<b>946</b>	<b>850</b>	<b>836</b>	<b>779</b>	<b>761</b>	<b>762</b>	<b>729</b>	<b>689</b>	<b>672</b>	<b>687</b>	<b>716</b>	<b>750</b>	<b>736</b>	<b>732</b>	<b>736</b>	<b>740</b>	<b>751</b>	<b>781</b>	<b>806</b>	<b>785</b>	<b>820</b>
5.Klasse	249	284	273	262	244	182	202	188	173	169	164	146	158	157	129	141	140	150	165	175	170
6.Klasse	318	251	291	274	269	243	192	207	185	181	174	164	149	162	161	129	142	140	150	165	175
7.Klasse	284	310	259	296	275	278	254	192	208	193	175	172	168	149	158	162	130	142	140	150	165
8.Klasse	302	283	298	266	290	270	285	259	199	205	198	171	165	174	149	160	164	130	142	140	150
9.Klasse	296	312	292	317	264	292	268	270	255	199	171	215	184	170	173	159	159	164	130	142	140
10.Kl.+EF	303	241	269	263	290	233	287	280	270	240	169	180	191	158	157	164	168	159	164	130	142
<b>SEKI Ges.</b>	<b>1752</b>	<b>1681</b>	<b>1682</b>	<b>1678</b>	<b>1632</b>	<b>1498</b>	<b>1488</b>	<b>1396</b>	<b>1290</b>	<b>1187</b>	<b>1051</b>	<b>1048</b>	<b>1015</b>	<b>970</b>	<b>927</b>	<b>915</b>	<b>903</b>	<b>885</b>	<b>891</b>	<b>902</b>	<b>942</b>
11.Klasse	121	134	110	128	122	133	137	130	121	121	112	86	90	93	70	88	79	85	80	85	70
12.Klasse	122	117	122	103	112	115	106	196	116	119	111	110	80	91	94	68	79	85	85	80	85
13.Klasse	109	106	111	119	95	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SEKII Ges.</b>	<b>352</b>	<b>357</b>	<b>343</b>	<b>350</b>	<b>329</b>	<b>359</b>	<b>243</b>	<b>326</b>	<b>237</b>	<b>240</b>	<b>223</b>	<b>196</b>	<b>170</b>	<b>184</b>	<b>164</b>	<b>156</b>	<b>158</b>	<b>170</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>155</b>
<b>gesamt</b>	<b>3050</b>	<b>2888</b>	<b>2861</b>	<b>2807</b>	<b>2722</b>	<b>2619</b>	<b>2460</b>	<b>2411</b>	<b>2199</b>	<b>2114</b>	<b>1990</b>	<b>1994</b>	<b>1921</b>	<b>1886</b>	<b>1827</b>	<b>1811</b>	<b>1812</b>	<b>1836</b>	<b>1862</b>	<b>1852</b>	<b>1917</b>